



Fondo de
**Desarrollo Indígena
Guatemalteco**



FONDO DE DESARROLLO INDÍGENA GUATEMALTECO FODIGUA

PLAN OPERATIVO ANUAL POA 2025

PLAN OPERATIVO MULTIANUAL POM 2025-2029



Guatemala, julio 2024

INDICE

| | | |
|---------|---|----|
| 1. | PRESENTACIÓN..... | 3 |
| 2. | DIRECTRIZ Y LINEAMIENTOS DEL MÁS ALTO NIVEL PARA LA FORMULACIÓN Y APROBACIÓN DEL POA. | 4 |
| 3. | MARCO LEGAL Y VINCULACIÓN ESTRATÉGICA. | 4 |
| 3.1 | Análisis de mandatos legales y políticas públicas..... | 4 |
| 3.2 | Análisis de Prioridades Nacionales para el Período 2021-2025 | 6 |
| 3.3 | FODIGUA y su Contribución al Plan Nacional de Desarrollo: Nuestra Guatemala K'atun 2032 y la Política Nacional de Desarrollo (PND)..... | 6 |
| 3.3.1 | ¿Qué significa K'atun? | 6 |
| 3.3.2 | ¿Qué es K'atun: nuestra Guatemala 2032?..... | 7 |
| 3.3.3 | Guatemala urbana y rural..... | 7 |
| 3.3.4 | Bienestar para la gente..... | 8 |
| 3.3.5 | Riqueza para todas y todos..... | 9 |
| 3.3.6 | Recursos naturales para hoy y para el futuro. | 9 |
| 3.3.7 | Estado como garante de los derechos humanos y conductor del desarrollo..... | 10 |
| 3.4 | ANÁLISIS DE OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS). | 10 |
| 3.5 | ANÁLISIS DE LA INSTITUCIÓN Y SU CONTRIBUCIÓN A LA POLÍTICA GENERAL DE GOBIERNO 2024-2028..... | 13 |
| 3.5.1 | Desarrollo Social. | 14 |
| 3.5.2 | Prioridades Nacionales de Desarrollo. | 15 |
| 3.6 | POLÍTICAS NACIONALES, SECTORIALES INSTITUCIONALES..... | 16 |
| 3.6 | MARCO ESTRATÉGICO. | 18 |
| 3.7.1 | Visión. | 18 |
| 3.7.2 | Misión..... | 19 |
| 3.7.3 | Principios..... | 19 |
| 3.7.4 | Valores..... | 19 |
| 3.7.5 | Programas estratégicos y responsables..... | 20 |
| 3.7.6 | Población indígena en Guatemala. | 21 |
| 3.7.7 | Proporción indígena por departamento. | 22 |
| 3.7.8 | Población proyectada para 2025..... | 22 |
| 3.7.8.1 | Población objetivo..... | 22 |
| 3.7.8.2 | Distribución de población objetiva y cobertura del FODIGUA. | 23 |
| 3.8 | PLAN OPERATIVO ANUAL 2025. | 23 |
| 3.8.1 | Objetivo Estratégico..... | 23 |

| | | |
|---------|--|----|
| 3.8.2 | Objetivos Específicos | 23 |
| 3.8.3 | Actividades del FIFODIGUA | 24 |
| 3.8.4 | Actividades Específicas -FIFODIGUA- | 24 |
| 3.8.4.1 | DIRECCIÓN DE DESARROLLO MAYA, GARÍFUNA Y XINKA | 25 |
| a. | Departamento de Centros de Recursos Tecnológicos Educativos | 25 |
| b. | Departamento Gestión para el Buen Vivir | 25 |
| c. | Departamento de Formación Política para la Incidencia | 26 |
| d. | Departamento de Autoridades Indígenas y Ancestrales | 27 |
| e. | Departamento de Desarrollo y consolidación del saber de los pueblos indígenas | 27 |
| 3.8.4.2 | UNIDAD DE LA JUVENTUD | 28 |
| 3.8.4.3 | UNIDAD DE LA MUJER | 28 |
| 3.8.5 | Ejecución de Proyectos y Actividades, FIFODIGUA | 28 |
| a. | DEPARTAMENTO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS EDUCATIVOS | 29 |
| b. | DEPARTAMENTO POLÍTICO PARA LA INCIDENCIA | 29 |
| c. | DEPARTAMENTO AUTORIDADES INDÍGENAS Y ANCESTRALES | 29 |
| d. | DEPARTAMENTO GESTIÓN PARA EL BUEN VIVIR | 30 |
| e. | UNIDAD DE LA JUVENTUD | 31 |
| f. | UNIDAD DE LA MUJER | 32 |
| 4. | SISTEMA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN | 33 |
| 5. | RED PROGRAMÁTICA PRESUPUESTARIA | 34 |
| 5.1 | Programación | 34 |
| 6. | Red de Categorías Programáticas 2025 | 35 |
| 1. | Red de Categorías Programáticas 2025 | 35 |
| 6.1 | Cobertura de Oficinas Regionales por Departamento, Municipios y Comunidades Lingüísticas. | 35 |
| 7. | REFERENCIAS | 44 |
| 8. | Caja de Herramientas POA 2025 y POM 2025-2029 | 44 |

1. PRESENTACIÓN

El Fondo de Desarrollo Indígena Guatemalteco, por sus siglas FODIGUA, es la institución que tiene a su cargo promover acciones que permitan apoyar, financiar y ejecutar programas, proyectos y actividades de desarrollo humano, de investigación sociocultural, infraestructura, fortalecimiento institucional y organizacional, formación y capacitación, desarrollo de tecnologías de información con pertinencia cultural, gestión y captación de recursos financieros de asistencia técnica con organismos nacionales e internacionales para los Pueblos Indígenas. Asimismo, planifica e implementa acciones para el fortalecimiento y promoción del desarrollo humano integral de los Pueblos Indígenas, con un enfoque multilingüe, multicultural e intercultural que contribuye al ejercicio pleno de los derechos individuales y colectivos de la población indígena como sujeto priorizado de acuerdo al mandato institucional.

En el marco del trabajo institucional de planificación, en el proceso de formulación del POA, se concreta la gestión operativa de la planificación estratégica y multianual que especifican los resultados estratégicos de la institución en un plan de acción institucional de corto plazo, mediante validar el marco estratégico y resultados identificados en el Plan Operativo Multianual; revisión y programación anual de productos (bienes y servicios); actividades y metas; programación cuatrimestral de costos de bienes y servicios; identificar indicadores anuales (insumos, productos) e implementación del anteproyecto del Plan Operativo Anual 2025 y Plan Operativo Multianual 2025-2029 del FODIGUA, orientados al Plan Nacional de Desarrollo K'atun: Nuestra Guatemala 2032, los Objetivos de Desarrollo Sostenible (Agenda 2030), la Política General de Gobierno 2024-2028 y otras Políticas Públicas como compromisos del Estado de Guatemala.

Por lo anterior y para dar cumplimiento a lo que establece el Artículo 24 del Acuerdo Gubernativo No. 540-2013, Reglamento de la Ley Orgánica del Presupuesto. Con base al Artículo 11 del Acuerdo Gubernativo No. 435-94 y sus reformas, la Dirección, Supervisión, Administración y Ejecución de los programas y proyectos del FODIGUA, está a cargo del Consejo Directivo Nacional y la Dirección Ejecutiva, por lo que, la Autoridad Administrativa correspondiente, presenta el anteproyecto del Plan Operativo Anual del Ejercicio Fiscal 2025 y el Plan Operativo Multianual 2025-2029, en el marco de los proyectos de inversión social y funcionamiento institucional, cuyo monto es Q.40,192,000.00.

2. DIRECTRIZ Y LINEAMIENTOS DEL MÁS ALTO NIVEL PARA LA FORMULACIÓN Y APROBACIÓN DEL POA.

El Plan Operativo Anual del Fondo de Desarrollo Indígena Guatemalteco - FODIGUA- responde al mandato y a lineados de las Políticas de Desarrollo y de Gobierno como internacionales, como siguen:

- Constitución Política de la República de Guatemala
- Ley de Desarrollo Social (Decreto No. 42-2001)
- Fondo de Desarrollo Indígena Guatemalteco (Acuerdo Gubernativo No 435-94)
- Fideicomiso del Fondo de Desarrollo Indígena Guatemalteco –FIFODIGUA– (Acuerdo Gubernativo No. 70-2016)
- Ley del Organismo Judicial (Decreto No. 2-899)
- Consejos de Desarrollo Urbano y Rural (Decreto Legislativo No. 11-2002)
- Ley de Descentralización (Decreto No. 14-2002)
- Código Municipal (Decreto No. 12-2002)
- Ley de Idiomas Nacionales (Decreto No. 19-2003)
- Ley Marco de los Acuerdos de Paz (Decreto No. 52-2005)
- Ley de Protección y Desarrollo Artesanal (Decreto No. 141-96)
- Se declara de interés nacional la protección de los tejidos indígenas (Decreto No. 426)
- Política Nacional de la Juventud (2012-2020)
- Política Nacional de Promoción y Desarrollo Integral de las Mujeres (208-2023)
- Declaración Universal de los Derechos Humanos
- Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas
- Convención Internacional sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación Racial, basado en la Declaración Universal de los Derechos Humanos
- Convenio 169 de la OIT sobre Pueblos Indígenas y Tribales en países independientes
- Declaración de San José sobre el "Etnocidio y el etnodesarrollo"

3. MARCO LEGAL Y VINCULACIÓN ESTRATÉGICA.

3.1 Análisis de mandatos legales y políticas públicas.

El Fondo de Desarrollo Indígena Guatemalteco -FODIGUA-, creado mediante Acuerdo Gubernativo No. 435-94, reformado y modificado por los Acuerdos 500-95 de fecha 20 de julio de 1994, reformado y modificado por los Acuerdos 500-95 de fecha 2 de octubre de 1995; 354-96 de fecha 6 de septiembre de 1996; 149-97 de fecha 20 de enero de 1997; 95-2003 de fecha 8 de marzo de 2003; 32-2005 de fecha 27 enero 2005;

158-2006 de fecha 18 de marzo de 2005 respectivamente, propone como mandato fundamental para ser la entidad que coadyuve sustantivamente al desarrollo integral de los pueblos indígenas, mediante la ejecución de programas y proyectos, así como la asesoría específica para fortalecer la institucionalidad indígena dentro del Estado.

El Artículo 3 del Acuerdo Gubernativo 435-94, señala el mandato del FODIGUA, el cual consiste en apoyar y fortalecer el proceso de desarrollo humano, sostenido y autogestionado del pueblo indígena de ascendencia maya, de sus comunidades y organizaciones en el marco de su Cosmovisión para elevar su calidad de vida a través de la ejecución y financiamiento de sus programas y proyectos económicos, sociales y culturales.

Como antecedentes, el 26 de diciembre del 2015, culminó el Fideicomiso que venía administrando el FODIGUA para la ejecución de los diferentes programas, proyectos y actividades, por el cual, mediante el Acuerdo Gubernativo número 70-2016 de fecha 12 de abril 2016, se constituyó el nuevo Fideicomiso, denominado “Fideicomiso del Fondo de Desarrollo Indígena Guatemalteco” que constituye un instrumento de seguimiento técnico, político, financiero y administrativo en el marco de los programas y proyectos económicos, sociales y culturales del FODIGUA.

El patrimonio Fideicomitado, establecido en el Artículo 2 del Acuerdo en mención, se determina que, para el inicio del mismo, se contará con un patrimonio equivalente al saldo por devengar con que cuente el Fondo de Desarrollo Indígena Guatemalteco, dentro de su presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2021, a la fecha de emisión del primer testimonio de la escritura pública de su constitución. En tal sentido, éste se constituye como ente ejecutor, del fideicomiso conforme al Acuerdo 435-94; su Estructura Programática y Presupuestaria es integral, pues responden legítimamente a la naturaleza, fines y objetivos del programa 21 “APOYO Y PARTICIPACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS” y su Unidad Ejecutora 210. En consecuencia, el proceso de planificación y presupuestación es integral.

Por lo tanto, el OBJETO DEL FIDEICOMISO, es servir de instrumento financiero de ejecución como forma de pago del Fondo de Desarrollo Indígena Guatemalteco – FODIGUA-, destinado a promover, apoyar y financiar proyectos de desarrollo social, socio productivos, de infraestructura, de fortalecimiento institucional, de formación y capacitación de recursos humanos, de desarrollo cultural así como gestionar proyectos de captación de recursos financieros y de asistencia técnica nacionales e internacionales.

3.2 Análisis de Prioridades Nacionales para el Período 2021-2025

En la actual administración de gobierno, la institucionalidad pública ha orientado sus esfuerzos de planificación estratégica y operativa en el marco de prioridades de desarrollo como lo establece el Plan Nacional de Desarrollo K'atun: Nuestra Guatemala 2032 y otros instrumentos de planificación nacional. Anualmente la Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia (SEGEPLAN) como ente rector de la planificación, emite los lineamientos generales de política que surgen de la evaluación de las intervenciones llevadas a cabo por todas las instituciones públicas en el período anterior.

Los lineamientos generales de política incorporan, bajo una visión integral, las Prioridades Nacionales, para que las instituciones públicas, en su planificación estratégica y operativa anual y multianual, incorporen acciones que apuntalen el alcance de las Prioridades Nacionales de Desarrollo que han sido definidas para el corto, mediano y largo plazo, lo cual implica que enfoquen y aborden su gestión bajo una visión estratégica de proceso y gradualidad, así como, de disminución de las brechas de inequidad existentes entre diferentes grupos sociales.

La planificación Estratégica se inicia con el análisis de las Prioridades Nacionales establecidas en el Plan Nacional de Desarrollo K'atun: Nuestra Guatemala 2032, (PND) y los instrumentos de planificación nacional por lo cual se analizan los documentos siguientes:

- Plan Nacional de Desarrollo K'atun Nuestra Guatemala 2032
- Política Nacional de Desarrollo
- Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible (Objetivos de Desarrollo Sostenible)
- Política General de Gobierno 2020-2024

3.3 FODIGUA y su Contribución al Plan Nacional de Desarrollo: Nuestra Guatemala K'atun 2032 y la Política Nacional de Desarrollo (PND).

3.3.1 ¿Qué significa K'atun?

Un K'atun simboliza 20 años del calendario de la civilización maya. El K'atun representa la posibilidad de conectar el pasado, el presente y el futuro de los pueblos indígenas. Cada nueva era representa un proceso de perfeccionamiento del ser humano y de la sociedad.

3.3.2 ¿Qué es K'atun: nuestra Guatemala 2032?

Desde esta perspectiva, la Secretaría de Planificación impulsa la construcción de un Plan Nacional de Desarrollo de 20 años, al cual se ha denominado K'atun Nuestra Guatemala 2032. Este proceso conlleva la definición de una visión conjunta, compartida y de largo plazo de la Guatemala que queremos al 2032.

El Gobierno de Guatemala ha desarrollado el Plan Nacional de Desarrollo: K'atun Nuestra Guatemala 2032, el cual se constituye en la política de largo plazo que articula las políticas, planes, programas y proyectos e inversiones del país, con el propósito de transformar las condiciones de vida de grandes sectores de la población.

El K'atun plantea como propósito, resolver la problemática rural, para alcanzar el desarrollo nacional, considera la economía rural, indígena y campesina, como el sujeto priorizado que, contando con el rol rector del Estado como promotor del desarrollo humano integral, se constituye como el actor fundamental del desarrollo rural.

En línea con la planificación del desarrollo del país, el Plan Estratégico del FODIGUA, como instrumento de gestión, derivado de un proceso de análisis, evaluación y redireccionamiento, analiza los desafíos que presenta el Plan para los Pueblos Indígenas en un horizonte de mediano plazo.

Luego del análisis del Plan Nacional de Desarrollo: K'atun Nuestra Guatemala 2032, se identificó que el FODIGUA se vincula con tres de los cinco ejes, donde se pueden relacionar las acciones que de acuerdo a su mandato realiza y responde a las demandas de la población principalmente en:

- Guatemala urbana y rural.
- Bienestar para la gente.
- Recursos naturales hoy y para el futuro.

3.3.3 Guatemala urbana y rural.

Este eje enfoca los sistemas rurales y urbanos como mecanismo para reducir las desigualdades y asimetrías entre los territorios. Esta interdependencia está dinamizando la sociedad, la cultura, lo económico, lo político y ambiental (SEGEPLAN, 2014).

Tiene como prioridad de desarrollo nacional, un modelo de gestión territorial que articule en términos socioculturales, económicos, políticos y ambientales, la acción pública, la sostenibilidad en las áreas rurales y el sistema urbano nacional.

El FODIGUA considera relevante la atención del Desarrollo Rural Integral, específicamente con el Desarrollo Urbano Sostenible. De importancia será la coordinación con entidades externas a la institución para el cumplimiento de las metas

planteadas en el marco del Plan Nacional de Desarrollo, en donde las acciones institucionales incentiven la producción sostenible y el fortalecimiento de los medios de vida de las familias, el fortalecimiento de la capacidad de gestión y participación de las mujeres de los pueblos Maya, Xinka y Garífuna.

El desafío, es el fortalecimiento de las capacidades locales como mecanismo para generar interlocución técnica entre el gobierno central, los gobiernos locales y la sociedad, de manera que los municipios alcancen una mayor autonomía por medio del aumento de sus ingresos propios y reduzcan la dependencia de las transferencias del gobierno central. (KATUN2032, 2017).

Esta política beneficia en relación con otras; como la Política de desarrollo rural sostenible, de problemática rural agraria, accesos a otros activos, equidad de género, participación en formación. Se considera en los informes de atención técnico legal a conflictos sociales por medio de mesas de diálogo a nivel local.

3.3.4 Bienestar para la gente.

En este eje, se priorizan estrategias y acciones para garantizar a las personas el acceso a la protección social universal, servicios básicos; habitabilidad segura; acceso a alimentos; y capacidad de resiliencia para asegurar la sostenibilidad de los medios de vida.

El FODIGUA considera relevante la prioridad de institucionalizar e internalizar el derecho a la protección social en el cual identifica dos metas, la prioridad para el impulso de la transformación del modelo de atención en salud para reducir la morbi-mortalidad de la población estableciendo una acción institucional específica que fortalezca la capacidad de gestión y participación de las mujeres en el área rural, en particular las mujeres de los pueblos Maya, Xinka y Garífuna.

La implementación de acciones que permitan alcanzar seguridad alimentaria y nutricional, salud, educación universal y de calidad para todas y todos, acceso a la vivienda como derecho y protección social como mecanismo de impulso al desarrollo.

En el Plan, la noción de equidad como estrategia define los lineamientos que permitirán a todas las personas —a partir de sus especificidades, de las condiciones de su entorno inmediato y de las relaciones que establecen a nivel político y social dada su posición, situación y condición de vida— tener oportunidades de acceso a los bienes y servicios del desarrollo.

Tal como se ha expresado en otros apartados del Plan, la estrategia del K'atun parte del reconocimiento de las inequidades que enfrentan grandes grupos de población

en el país. Ello implica que en el corto y mediano plazos deberá atenderse con prioridad a la niñez, la juventud y las mujeres, especialmente las indígenas y las del área rural.

Los resultados y lineamientos en materia educativa se enfocan en garantizar la cobertura y la calidad, considerando como prioridad la necesidad de cerrar brechas de desigualdad entre la población maya, xinka y garífuna (respecto de la población no indígena) y las brechas territoriales, especialmente en los municipios con los principales rezagos tanto de cobertura como de calidad.

3.3.5 Riqueza para todas y todos.

La persistencia de un alto nivel de subempleo (16.9%) afecta más a la población joven y a quienes se encuentran vinculados con la actividad agropecuaria.

Los ingresos generados por la mayoría de la población no son suficientes para cubrir necesidades básicas alimentarias; el ingreso del quintil más alto es 17 veces mayor que el del quintil más bajo; la agricultura es la actividad económica donde se perciben los salarios más bajos; quienes reciben menores ingresos son las mujeres, condición que se agrava entre quienes viven en el área rural. El ingreso promedio de los trabajadores se sitúa por debajo del salario mínimo vigente y resulta siendo más bajo en las actividades más dinámicas del PIB (agricultura, servicios y comercio).

Es necesario un cambio estructural para crear las capacidades productivas y fomentar el empleo. La transformación significa una transición progresiva de la dependencia de la producción y exportación de productos agrícolas y otros productos industriales con escaso valor agregado hacia estructuras económicas más diversificadas con mayor valor agregado, sobre la base del emprendimiento y la innovación. Debe incluir necesariamente una mayor productividad en la agricultura, la manufactura y los servicios, sectores que desempeñan un papel fundamental en la dinámica económica del país.

3.3.6 Recursos naturales para hoy y para el futuro.

El eje tiene por finalidad proteger y potenciar los recursos naturales en equilibrio con el desarrollo social, cultural, económico y territorial, para que permitan satisfacer las demandas actuales y futuras de la población en condiciones de sostenibilidad y resiliencia, ante el impacto de los fenómenos que la naturaleza presente (SEGEPLAN, 2014).

El cambio climático, como se ha dicho, modificará los ecosistemas y estos, a su vez, modificarán su capacidad para generar bienes y servicios ecosistémicos. Ante esta situación, es necesario crear o fortalecer las capacidades sociales de las comunidades locales para incrementar su capacidad de adaptación al cambio climático, haciéndolo

desde una perspectiva que cuente con la debida pertinencia de pueblos maya, xinka, garífuna, etaria y de género.

A través de la planificación y ejecución de proyectos y actividades del FODIGUA, se dotará de estufas ahorradoras de leña, almacenamiento de agua, tinacos, letrinas ecológicas y eco filtros para reducir las emisiones de la combustión, reducción en la utilización de leña, disminuir la contaminación ambiental, principalmente los mantos friáticos y de escorrentía mediante un buen manejo de las excretas y así como, evitar la contaminación con humo dentro de los hogares.

3.3.7 Estado como garante de los derechos humanos y conductor del desarrollo.

Compete a la generación de capacidades políticas, legales, técnicas, administrativas y financieras de la institucionalidad pública, para poner al Estado en condiciones de conducir un proceso de desarrollo sostenible, con un enfoque de derechos en el marco de la gobernabilidad democrática.

Los resultados de una eficiente y eficaz planificación para el desarrollo del país están vinculados directamente con las capacidades para enfrentar todos los retos que esto implica. Los múltiples desafíos a los que se enfrenta el país debido a la desigualdad y la inequidad demandan el funcionamiento de un Estado fuerte, activo y estratégico. De otra forma no podrán crearse las oportunidades y condiciones para mejorar la calidad de vida de la gente.

Los gobiernos locales desempeñan un rol fundamental y la mejora de su gestión es uno de los retos a los que debe apostarse, especialmente si a largo plazo se pretende plantear una nueva regionalización político-administrativa del Estado.

3.4 ANÁLISIS DE OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS).

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) constituyen la base de la nueva agenda global, encaminada al logro de un mundo que pueda crecer sin olvidar a nadie, con sustentabilidad y teniendo en cuenta a la resiliencia. Con ello se pretende continuar y ampliar los logros alcanzados a partir de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM).

Una limitación importante en el cumplimiento de los ODM se relaciona con la falta de reconocimiento de los Pueblos Indígenas. En cuanto a la reducción de la pobreza, su invisibilización impidió la identificación de necesidades particulares (que exceden el plano económico) y, por lo tanto, la implementación de medidas especiales que hubiesen

facilitado mayores logros. Algo similar ocurrió con las mejoras en la educación, la salud y los servicios básicos en los Pueblos Indígenas, ya que los programas de desarrollo relacionados con los ODM se definieron sin la suficiente pertinencia cultural (GMPI, 2015).

En ese contexto, actualmente se debate cómo planificar los ODS de una manera más completa y comprensiva ante las realidades generales y específicas observadas a nivel mundial. Pero, además, en esta nueva agenda también juega un papel relevante que busca asegurar la participación de todos los actores sociales en la definición de las metas nacionales de los ODS, particularmente en la construcción de los indicadores, proceso que no se llevó a cabo con los ODM. Para este nuevo posicionamiento ante la construcción de planes que son de y para todas y todos, se espera muy especialmente que se valore el aporte de los Pueblos Indígenas, que se tenga en cuenta su perspectiva. Como en todo plan fundamentado en objetivos, la posibilidad de realizar una gestión transparente está dada por la evaluación de metas, y por este motivo se requieren indicadores claros, cuantificables, y susceptibles de relevarse periódicamente, a intervalos definidos.¹

Guatemala adoptó oficialmente en reunión de Alto Nivel de las Naciones Unidas, celebrada en septiembre de 2015, la Declaración Transformar Nuestro Mundo: la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible. Esta agenda está enfocada en las personas, el planeta y la prosperidad; tiene como propósito combatir la pobreza, la desigualdad y buscar la adaptación ante el cambio climático, hace énfasis en las necesidades de la población más vulnerable de tal manera que “nadie se quede atrás”, el cual coincide con la población objetivo del FODIGUA lo que respeta al pueblo Maya, Garífuna y Xinka.

Por lo anterior el Consejo Nacional de Desarrollo Urbano y Rural (CONADUR) estipuló que la Agenda ODS sería objetivo de análisis y adecuación a la realidad y el marco de prioridades de desarrollo del país, por esa razón se desarrolló una estrategia de articulación de los objetivos de Desarrollo Sostenible al Plan Nacional de Desarrollo K’atun Nuestra Guatemala 2032 que permita, priorizar las metas del país en torno a la Agenda, las cuales se presentan en este documento.

De acuerdo con el análisis de los ODS Agenda 2030 emitido por SEGEPLAN, de los 17 Objetivos, el FODIGUA se vincula con cuatro de ellos y con algunos indicadores que corresponden.

¹Elaborado por el Fondo para el desarrollo de los Pueblos Indígenas de América Latina y el Caribe, en colaboración con CEPAL- CELADE.

- a. Objetivo 2: Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible. Meta 2.3 Duplicar la productividad agrícola y los ingresos de los productores de alimentos en pequeña escala, en particular las mujeres, los pueblos indígenas, los agricultores familiares, pastores y pescadores, entre otras cosas, mediante un acceso seguro y equitativo a las tierras, a otros recursos de producción e insumos, conocimientos, servicios financieros, mercados y oportunidades para la generación de valor añadido y empleos no agrícolas.
- b. Objetivo 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar en todas las edades esencial para el desarrollo sostenible. Meta 3.4 Reducir en un tercio la mortalidad prematura por enfermedades no transmisibles mediante la prevención y el tratamiento y promover la salud mental y el bienestar. Meta 2.5 Fortalecer la prevención y el tratamiento del abuso de sustancias adictivas, incluido el uso indebido de estupefacientes y el consumo nocivo del alcohol.
- c. Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa, y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos. Meta 4.4 Aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas muy profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento. Meta 4.5 Eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad.
- d. Objetivo 5: La igualdad de género no solo es un derecho humano fundamental, sino que es uno de los fundamentos esenciales para construir un mundo pacífico, próspero y sostenible. Meta 5.1 Poner fin a todas las formas de discriminación contra todas las mujeres y las niñas en todo el mundo. Meta 5.5 Asegurar la participación plena y efectiva de las mujeres y la igualdad de oportunidades de liderazgo a todos los niveles decisorios en la vida política, económica y pública.
- e. Objetivo 6: Asegurar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos. Meta 6.6b Apoyar y fortalecer la participación de las comunidades locales en la mejora de la gestión del agua y el saneamiento.
- f. Objetivo 8: Un crecimiento económico inclusivo y sostenido puede impulsar el progreso, crear empleos decentes para todos y mejorar los estándares de vida. Meta 8.5 Lograr el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todas las mujeres y los hombres incluidos los jóvenes y las personas con discapacidad, así como la igualdad de remuneración por trabajo de igual valor.
- g. Objetivo 10: Reducir la desigualdad en y entre los países. Meta 10.2 Potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición.

- h. Objetivo 12: El consumo y la producción mundiales (fuerzas impulsoras de la economía mundial) dependen del uso del medio ambiente natural y de los recursos de una manera que continúa teniendo efectos destructivos sobre el planeta. Meta12.5 Reducir considerablemente la generación de desechos mediante actividades de prevención, reducción, reciclado y reutilización.
- i. Objetivo 13: El cambio climático está afectando a todos los países de todos los continentes. Meta 13.3 Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto de la mitigación del cambio climático, la adaptación a él, la reducción de sus efectos y la alerta temprana.
- j. Objetivo 17: Los ODS solo se pueden conseguir con asociaciones mundiales sólidas y cooperación. Meta 17.9 Aumentar el apoyo internacional para realizar actividades de creación de capacidad eficaces y específicas en los países en desarrollo a fin de respaldar los planes nacionales de implementación de todos los Objetivos de Desarrollo Sostenible, incluso mediante la cooperación Norte-Sur, Sur-sur y triangular.

Por el mandato institucional, los programas y acciones del FODIGUA no son vinculantes de forma específica, sino transversales.

3.5 ANÁLISIS DE LA INSTITUCIÓN Y SU CONTRIBUCIÓN A LA POLÍTICA GENERAL DE GOBIERNO 2024-2028.

La Política General de Gobierno 2024-2028 está fundamentada en seis principios fundamentales, mismo que crean de manera articulada y complementaria, mediante la organización social y la creación de alianzas desde diversos frentes, para transformar el Estado y que éste ejerza autoridad con legitimidad y eficacia.

Constituye una herramienta elaborada por la actual administración, que marca la línea de trabajo de la gestión pública con el objetivo de conseguir un país plural, equitativo, prospero, democrático, en paz y en pleno respeto por la naturaleza.

Es el instrumento de orientación estratégica para priorizar las acciones que se promoverán como respuesta a la demanda de la población, mediante la coordinación de todas las instituciones del sector público para la eficiente prestación de servicios que buscan la mejora de las condiciones de vida de la población.

En su elaboración también se tomaron en consideración las 10 Prioridades Nacionales de Desarrollo (PND) establecidas por Guatemala, resultado de la vinculación entre la agenda internacional y el Plan nacional de Desarrollo K'atun Nuestra Guatemala 2032.

Como resultado, se establecieron los 10 ejes estratégicos de la PGG 2024-2028:

1. Hacia una función pública, legítima y eficaz
2. Desarrollo social
3. Protección, asistencia y seguridad social
4. Lucha contra la desnutrición y malnutrición
5. La infraestructura económica para el buen vivir
6. Avanzando para disminuir la brecha digital con tecnología e innovación
7. Seguridad democrática en un país para vivir
8. Cuidado de la naturaleza
9. Una ciudadanía sin fronteras
10. Construyendo las bases para un nuevo contrato social

Luego de un análisis, de cuáles son esas prioridades y resultados que están orientados a favorecer a la Población Indígena, tal como se presenta a continuación en los siguientes ejes:

3.5.1 Desarrollo Social.

El Estado se organiza para propiciar la igualdad, la equidad y la libertad para que los guatemaltecos puedan acceder a los bienes y servicios públicos indispensables para su desarrollo integral y satisfacción de las necesidades básicas como: educación, salud, cultura, vivienda y empleo; independientemente de sus características, entorno sociocultural, raza, credo, ingreso, lugar de nacimiento, nivel de educación o condiciones familiares.

Considerando las brechas del país, Guatemala está en el puesto 127 de 191 países, con un Índice de Desarrollo Humano de 0,663 y que ha retrocedido en los últimos años (IDH, 2020). Por lo tanto, es prioridad para el Estado por medio de la institucionalidad priorizar a pueblos indígenas, grupos sociales vulnerables (niñez, juventud, mujeres, adultos mayores) que, por diferentes factores, enfrentan riesgos de rezagos que les impiden alcanzar mejores niveles de vida. (SEGEPLAN, 2024)

El Fondo de Desarrollo Indígena Guatemalteco, en consonancia con el Acuerdo Gubernativo 435-94 participa en el eje de Desarrollo Social, para coadyuvar a los objetivos de la Política General de Gobierno 2024-2028 y lograr mejorar el Índice de Desarrollo Social para Guatemala. En ese sentido FODIGUA participa en los siguientes apartados del eje de Desarrollo Social.

Pluriculturalidad

Los proyectos de FODIGUA están enfocados en el reconocimiento de las diferentes visiones y expresiones culturales, fomentan la economía a través de mujeres tejedoras, así como la pintura y la gastronomía ancestral, entre otros.

Visión estratégica en el marco del empleo digno

La promoción del empleo digno es una de las medidas que este gobierno implementará como una base fundamental para el desarrollo social y de las personas. FODIGUA participa a través de capacitaciones a mujeres y jóvenes sobre emprendurismo y otros temas.

3.5.2 Prioridades Nacionales de Desarrollo.

Durante su reunión extraordinaria del 5 de diciembre de 2018, el Consejo Nacional de Desarrollo Urbano y Rural -CONADUR- aprobó las diez Prioridades Nacionales del Desarrollo y sus 16 metas estratégicas mediante punto resolutivo 08-2017. La priorización fue necesaria para alinear los Objetivos de Desarrollo Sostenible – ODS- y el Plan Nacional de Desarrollo (PND). Al integrar las 80 metas del Plan K’atun y las 129 metas de los ODS priorizadas por el país, se encontraron 99 metas armonizadas. Para una primera etapa de implementación, las metas fueron jerarquizadas e interconectadas.

De las diez prioridades, cinco son aspectos centrales del desarrollo humano: reducción de la pobreza, acceso a servicios de salud, acceso al agua, seguridad alimentaria y acceso a la educación. Para lo cual se realizó un análisis de cuáles son esas prioridades y resultados que están orientados a favorecer a la Población Indígena, por tal razón el FODIGUA se vincula a las prioridades tal como se presenta a continuación:

1. **REDUCCIÓN DE LA POBREZA Y PROTECCIÓN SOCIAL:** Con los proyectos de dotación de insumos que el FODIGUA impulsa a las distintas comunidades indígenas, se reduce la pobreza y se protegen los derechos de la población, ya que, a través del desarrollo de capacidades, los pueblos y sus familias, encuentran una oportunidad para gerencia sus recursos económicos, a través de algún arte.
2. **ACCESO AL AGUA Y GESTIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES:** A través de los distintos productos, se orientan acciones encaminadas a beneficiar a las comunidades más vulnerables, el acceso y disponibilidad del agua en sus hogares.
3. **EMPLEO E INVERSIÓN:** A través de las capacitaciones, formaciones y dotaciones de insumos de los distintos proyectos hacia la población indígena, se fortalecen las capacidades de la fuerza laboral, como estrategia de generación económica para apoyo a la sostenibilidad familiar.
4. **EDUCACIÓN:** A través del producto Escuelas de Comunidades Indígenas Dotadas con Equipo de cómputo, se apoya a la niñez y juventud, para el desarrollo educativo, con tecnología apropiada para mejorar la calidad de su aprendizaje según su cosmovisión.

3.6 POLÍTICAS NACIONALES, SECTORIALES INSTITUCIONALES.

El Fondo de Desarrollo Indígena Guatemalteco, constituye un ente que promueve el desarrollo humano, sostenido y autogestionado de la Población Indígena de ascendencia Maya, Xinka y Garífuna, para ello, debe cumplir con el marco legal y político vigente en el país, tanto las políticas y mandatos a nivel nacional, así como, los compromisos a nivel internacional los cuales el país ha ratificado y adoptado, mismos que debe implementar. Entre las principales Políticas nacionales que establecen acciones priorizadas en beneficio de la Población Indígena, se pueden mencionar los Acuerdos de Paz, como políticas multisectoriales, ya que no abarcan un solo sector, sino trascienden a más de uno, y otras específicas. A continuación, se listan las principales:

- Acuerdo sobre Identidad y Derechos de los Pueblos Indígenas.
- Clasificador Temático de Pueblos Indígena –CTPI-.
- Política de Comadronas.
- Política Nacional de Desarrollo.
- Política de Reparación a las Comunidades Afectadas por la Construcción de la Hidroeléctrica Chixoy.
- Política para la Convivencia y la Eliminación del Racismo y la Discriminación Racial.
- Política de Desarrollo Rural Integral.
- Política de Conservación, Protección y Mejoramiento del Ambiente y los Recursos.
- Política Nacional de Juventud.
- Política de Desarrollo Social y Población.

En cada una de las políticas se estipulan acciones dirigidas a la Población Indígena, en cuanto a las mejoras en su condición de vida.

En cuanto a la Política de Desarrollo Social y Población enmarcada en el cumplimiento del artículo 119 de la Constitución Política de la República, “Obligaciones del Estado: a) promover el desarrollo económico de la nación; b) velar por la elevación del nivel de vida de todos los habitantes, procurando el bienestar de la familia y, en general, c) promover las condiciones necesarias que potencie el desarrollo económico y social de la población, con especial interés en aquellos grupos que se encuentran en situación de pobreza y pobreza extrema”. (Política de Desarrollo Social y Población, 2002).

Así mismo, hace referencia a la situación de la Población Indígena, las condiciones de pobreza y pobreza extrema a causa de la carencia, ineficiencia y escases de servicios básicos, principalmente en el área rural. Evidenciar las carencias que padece en el ámbito de salud. La Política Pública para la Convivencia y la Eliminación del Racismo y la

Discriminación Racial; tiene como objetivo general, contribuir al tránsito de un Estado homogéneo y mono cultural hacia un Estado plural, con el fin de que los Pueblos Indígenas, grupos socioculturales y ciudadanos no padezcan ningún tipo de discriminación racial ni exclusión económico-social y se sientan reconocidos en igualdad de derechos ciudadanos a partir de su cultura, etnia y género. Las acciones planteadas están dirigidas al tema económico-social; político-jurídico; cultural; formación ciudadana; igualdad de acceso a servicios del Estado; particularmente en educación, salud, vivienda y empleo; ambiental.

Por su parte, la Política Nacional de Desarrollo Rural Integral (PNDRI) que pretende el logro de forma progresiva y permanente mejorar la calidad de vida de la población priorizada en esta Política y en general, de los habitantes de los territorios rurales, a través del acceso equitativo y uso sostenible de los recursos productivos, medios de producción, bienes naturales y servicios ambientales, para alcanzar el desarrollo humano integral sostenible en el área rural. Así mismo, busca fortalecer el Estado democrático, descentralizado, de derecho y multicultural, que permita la superación del racismo, la discriminación étnica, de género, etaria y cultural, a través de la participación social, activa y organizada.

La PNDRI, promueve un modelo económico y socio ambiental, en el ámbito rural, que implique la democratización del acceso a los medios de producción para los sujetos priorizados de la presente Política. También busca promover y garantizar el derecho a las distintas formas de organización social, el respeto a los derechos laborales, reconociendo las maneras propias de organización de los Pueblos Indígenas; las diferentes formas de organización productiva que asuman los sujetos priorizados en la presente política, así como la distribución equitativa de la riqueza producida.

Otra de las acciones que establece la PNDRI es garantizar, fomentar y fortalecer la soberanía alimentaria, así como la seguridad alimentaria y nutricional, apoyando la producción nacional de alimentos y su distribución en el mercado interno, principalmente la que se realiza desde las pequeñas y medianas economías rurales. Entre los principales objetivos, plantea garantizar el ejercicio pleno de los derechos humanos, en su más amplia concepción, de los Pueblos Indígenas y las poblaciones rurales de Guatemala, en congruencia con la Constitución Política, los Acuerdos de Paz, los Convenios, los Tratados y las Declaraciones pertinentes a la materia que estén vigentes en el país.

Muy relacionado con la PNDRI, la Política Agraria tiene como objetivo general, transformar de la situación agraria de Guatemala, promoviendo la certeza jurídica sobre la propiedad, posesión y tenencia de la tierra, su acceso y la resolución de los conflictos agrarios, para que conjuntamente con el uso de otros activos productivos, se mejoren las condiciones de vida de la población del área rural y se propicie el desarrollo rural integral,

dentro de una sociedad multicultural, generando condiciones de desarrollo humano integral de la población rural, a través del impulso de la competitividad sistémica. En el caso de la Política de Conservación, Protección y Mejoramiento del Ambiente y los Recursos, promueve la armonización, definición y brinda las directrices a los diferentes sectores para el mejoramiento del ambiente y la calidad de vida de los habitantes del país; el mantenimiento del equilibrio ecológico; y el uso sostenible de los recursos naturales. De la misma manera, promueve el uso y el manejo sostenible de los Recursos Naturales.

En cuanto a la Política de Descentralización, su contribución principal es en la búsqueda de un mejor nivel de vida para las y los guatemaltecos por medio de la democratización del Estado y la sociedad, mediante la gestión territorial descentralizada, como medio para contribuir a la reducción de la pobreza por la vía del desarrollo económico local, participativo e inclusivo en la búsqueda del bien común. Para ello, es necesaria una gestión territorial descentralizada, para que las comunidades contribuyan efectivamente a que las autoridades electas provean condiciones apropiadas para la gobernabilidad y desarrollo sostenible en sus jurisdicciones.

La participación ciudadana, en especial de las mujeres y jóvenes organizados, es vista por el Organismo Ejecutivo como un principio fundamental de la descentralización de la administración pública, tomando en cuenta que la transferencia de competencias y recursos desde el gobierno central hacia las instancias de gobierno más cercanas a la población, demanda la participación de la población en la gestión pública, para consolidar un Estado democrático.

Una de las políticas que actualmente se promueven de forma urgente y focalizada es la Política Pública de Reparación a las Comunidades afectadas por la construcción de la hidroeléctrica Chixoy, cuyos derechos humanos fueron vulnerados. Se pretende la reparación y solución de las violaciones de derechos humanos de las treinta y tres comunidades afectadas por la construcción de la Hidroeléctrica Chixoy. Así mismo, se espera rehabilitar las condiciones ambientales, antropológico-culturales, socioeconómicas, infraestructurales, sociales y psicológicas, a través de la atención integral de estos temas, con énfasis en el derecho humano, el bienestar social, y la seguridad alimentaria y nutricional de las comunidades.

3.6 MARCO ESTRATÉGICO.

3.7.1 Visión.

Ser una institución pública rectora, que promueve, apoya y financia el desarrollo humano y de los pueblos indígenas de las regiones del país, a través de programas y proyectos económicos, sociales y culturales; orientados al contexto de su cosmovisión. Art.6 AG. 435-94.

3.7.2 Misión.

El FODIGUA está destinado a apoyar y fortalecer el proceso de desarrollo humano, sostenido y autogestionado del pueblo indígena de ascendencia Maya, de sus comunidades y organizaciones en el marco de su cosmovisión para elevar su calidad de vida a través de la ejecución y financiamiento de sus programas y proyectos económicos, sociales y culturales. Art.3 AG. 435-94.

3.7.3 Principios.

1. **Autogestión:** en FODIGUA los colaboradores alcanzan la capacidad de controlar su comportamiento, pensamientos y emociones de una manera productiva, destacando en el cumplimiento de responsabilidades personales y profesionales para su propio beneficio y el de la población objetivo.
2. **Participación:** es un pilar básico de la democracia para FODIGUA, son las capacidades que permiten que cada colaborador sea parte de la institución y aporte de modo efectivo a partir de sus potencialidades.
3. **Consulta:** es un espacio que permite a los colaboradores de FODIGUA y la población objetivo, realizar una pregunta clara, hacer un llamamiento a participar en los procesos de la institución.
4. **Representación:** FODIGUA otorgamiento facultades de representación de forma ordenada a sus colaboradores en diferentes ámbitos, de igual forma reconoce la representación de la población objetivo.
5. **Complementariedad:** en FODIGUA cada colaborador concentra su intervención en los ámbitos en los que más valor añadido puede aportar, en relación con lo que hacen los demás, para complementar el trabajo conjunto.

3.7.4 Valores.

1. **Respeto:** el FODIGUA inculca y respeta los derechos de todos sus colaboradores y personas objetivo, tratándolos con educación y respeto para hacer posibles las relaciones de convivencia y comunicación eficaz.
2. **Responsabilidad:** los colaboradores del FODIGUA toman decisiones de manera consciente y se hacen cargo de las consecuencias que puedan derivar de ellas, con compromiso de cumplir acuerdos, promesas y obligaciones que se asumen con el que hacer del día a día.
3. **Solidaridad:** en el FODIGUA la solidaridad se puede mostrar de diferentes maneras en la convivencia del día a día, incluso en pequeños gestos como tiempo, esfuerzo, trabajo en favor de otros sin esperar nada a cambio.
4. **Honestidad:** es el valor que nos permite vivir una vida congruente, es decir, que lo que pensamos, sentimos y hacemos está en sincronía. En el FODIGUA, los colaboradores se conducen con base en valores inclinados al bien común, actuando de forma transparente en el trato con los otros colaboradores y personas objetivo sin

sacar ventaja de las posibles debilidades o situaciones de inferioridad de los demás colaboradores.

5. **Libertad:** FODIGUA considera la libertad como un valor ligado a la actividad creadora del pensamiento y de la ciencia como un instrumento para desarrollar las potencialidades de sus colaboradores y construir el destino de acuerdo a sus ideales, para FODIGUA implica la facultad que tienen sus colaboradores para decidir cómo actuar, qué hacer, qué decir o callar, respetando los derechos de los demás colaboradores y población meta con quienes se relacionan.
6. **Justicia:** el FODIGUA, a través de la justicia busca que cada colaborador reciba lo que le pertenece independientemente de sus condiciones, implica un reconocimiento y respeto total por los derechos humanos, impulsando a sus colaboradores a hacer lo correcto de forma imparcial.

3.7.5 Programas estratégicos y responsables.

El FODIGUA, posee un programa, 4 actividades, 4 productos y 10 subproductos, de los cuales resulta, como siguen:

1. Dirección y coordinación.
2. Escuelas de comunidades indígenas dotas con equipo de cómputo.
3. Mujeres y hombres capacitados en el ejercicio pleno de sus derechos.
4. Autoridades indígenas y ancestrales capacitados en el ejercicio pleno de sus derechos.
5. Autoridades indígenas y jóvenes afectados por la construcción de la hidroeléctrica Chixoy y fortalecidos en sus prácticas culturales.
6. Jóvenes indígenas que reciben formación, capacitación y dotación para su desarrollo económico, social y cultural.
7. Personas indígenas beneficiadas con la sistematización de conocimientos ancestrales desde su cosmovisión.
8. Personas indígenas dotadas de insumos para su desarrollo económico, social y cultural.
9. Autoridades indígenas dotadas de insumos para su ejercicio en la gobernabilidad, justicia y salud.
10. Mujeres indígenas que reciben dotación, formación y capacitación para su desarrollo económico, social y cultural.

Las actividades se canalizan por medio de las áreas sustantivas como: Dirección de Desarrollo Maya, Garífuna y Xinka, Unidad de la Mujer y Unidad de la Juventud.

3.7.6 Población indígena en Guatemala.

| POBLACION INDIGENA POR DEPARTAMENTO | |
|--|-------------------|
| DEPARTAMENTO | PORCENTAJE |
| TOTONICAPAN | 98.00% |
| SOLOLÁ | 97.00% |
| ALTA VERAPAZ | 92.81% |
| QUICHÉ | 89.05% |
| CHIMALTENANGO | 77.62% |
| HUEHUETENANGO | 67.43% |
| BAJA VERAPAZ | 61.00% |
| SUCHITEPEQUEZ | 53.06% |
| QUETZALTENANGO | 52.66% |
| SACATEPÉQUEZ | 40.24% |
| JALAPA | 39.73% |
| SAN MARCOS | 32.57% |
| IZABAL | 30.80% |
| PETÉN | 30.49% |
| CHIQUIMULA | 28.47% |
| JUTIAPA | 20.80% |
| SANTA ROSA | 17.38% |
| RETALHULEU | 15.79% |
| GUATEMALA | 15.20% |
| ESCUINTLA | 5.88% |
| ZACAPA | 3.11% |
| EL PROGRESO | 2.23% |

Fuente: INE, Estimaciones y Proyecciones de Población Municipal 2015-2035

3.7.7 Proporción indígena por departamento.

| GUATEMALA | | | SAN MARCOS | | |
|------------------|-----------|------------|------------------|-----------|------------|
| TOTAL HABITANTES | 3 599 257 | PORCENTAJE | TOTAL HABITANTES | 1206198 | PORCENTAJE |
| INDÍGENA | 546 939 | 15.20% | INDÍGENA | 392 961 | 32.57% |
| EL PROGRESO | | | HUEHUETENANGO | | |
| TOTAL HABITANTES | 195 673 | PORCENTAJE | TOTAL HABITANTES | 1426830 | PORCENTAJE |
| INDÍGENA | 4 363 | 2.23% | INDÍGENA | 962 203 | 67.43% |
| SACATEPÉQUEZ | | | QUICHÉ | | |
| TOTAL HABITANTES | 402 357 | PORCENTAJE | TOTAL HABITANTES | 1100815 | PORCENTAJE |
| INDÍGENA | 161 908 | 40.24% | INDÍGENA | 980366 | 89.05% |
| CHIMALTENANGO | | | BAJA VERAPAZ | | |
| TOTAL HABITANTES | 759217 | PORCENTAJE | TOTAL HABITANTES | 339138 | PORCENTAJE |
| INDÍGENA | 589 356 | 77.62% | INDÍGENA | 206 888 | 61.00% |
| ESCUINTLA | | | ALTA VERAPAZ | | |
| TOTAL HABITANTES | 813 169 | PORCENTAJE | TOTAL HABITANTES | 1381253 | PORCENTAJE |
| INDÍGENA | 47 851 | 5.88% | INDÍGENA | 1 282 069 | 92.81% |
| SANTA ROSA | | | PETÉN | | |
| TOTAL HABITANTES | 451 731 | PORCENTAJE | TOTAL HABITANTES | 631305 | PORCENTAJE |
| INDÍGENA | 78 516 | 17.38% | INDÍGENA | 192 518 | 30.49% |
| SOLOLÁ | | | IZABAL | | |
| TOTAL HABITANTES | 481 114 | PORCENTAJE | TOTAL HABITANTES | 452338 | PORCENTAJE |
| INDÍGENA | 465 181 | 97.00% | INDÍGENA | 139 334 | 30.80% |
| TOTONICAPAN | | | ZACAPA | | |
| TOTAL HABITANTES | 500 941 | PORCENTAJE | TOTAL HABITANTES | 273207 | PORCENTAJE |
| INDÍGENA | 490 534 | 98.00% | INDÍGENA | 8 505 | 3.11% |
| QUETZALTENANGO | | | CHIQUMULA | | |
| TOTAL HABITANTES | 923211 | PORCENTAJE | TOTAL HABITANTES | 453449 | PORCENTAJE |
| INDÍGENA | 486 180 | 52.66% | INDÍGENA | 129 137 | 28.47% |
| SUCHITEPEQUEZ | | | JALAPA | | |
| TOTAL HABITANTES | 619475 | PORCENTAJE | TOTAL HABITANTES | 407468 | PORCENTAJE |
| INDÍGENA | 328715 | 53.06% | INDÍGENA | 161 901 | 39.73% |
| RETALHULEU | | | JUTIAPA | | |
| TOTAL HABITANTES | 381635 | PORCENTAJE | TOTAL HABITANTES | 558105 | PORCENTAJE |
| INDÍGENA | 60 290 | 15.79% | INDÍGENA | 116 091 | 20.80% |

Fuente: INE, Estimaciones y Proyecciones de Población Municipal 2015-2035

NOTA: En la Población Indígena, esta incluido los pueblos Maya, Garífuna y Xinka

3.7.8 Población proyectada para 2025.

Según proyección poblacional del INE, para el 2025, se contempla un total de 18,079,810 habitantes, de los cuales 8,893,214 de habitantes son hombres, es decir un 49.19% del total de la población y 9,186,596 de habitantes son mujeres para un 50.81%.

3.7.8.1 Población objetivo.

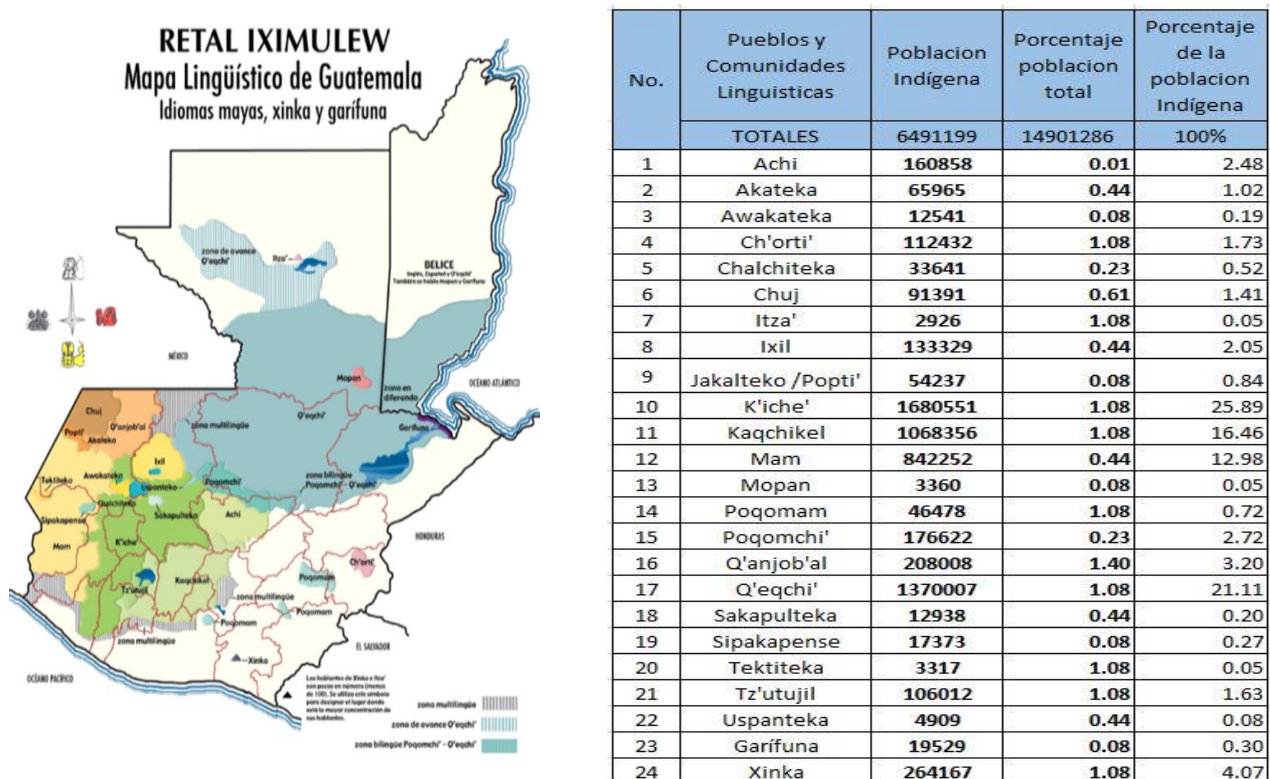
Para efectos del análisis de población, se toman los datos de proyección de población indígena desarrollados por el Instituto Nacional de Estadística sobre la base del XII Censo Nacional de Población y VII de Vivienda del año 2018 y sobre esta base se concreta la población objetivo del FODIGUA.

De acuerdo con la población del año 2018, la Población Indígena alcanza 6.4 millones de habitantes. De esa población universo, el FODIGUA con base en criterios de municipios con mayoría indígena y con altos índices de pobreza, ha definido su población objetivo en 22 comunidades Lingüísticas y los pueblos Xinkas y Garífuna, ubicadas en

162 municipios de 13 departamentos. Al desagregar los datos por comunidad lingüística y municipios en donde la mayor proporción de población es Indígena, se obtiene la distribución demográfica que muestra en la figura No. 1.

Figura No. 1

3.7.8.2 Distribución de población objetiva y cobertura del FODIGUA.



Fuente: INE, 2018. XII Censo Nacional de Población y VII de Vivienda.

3.8 PLAN OPERATIVO ANUAL 2025.

3.8.1 Objetivo Estratégico

Aumentar el índice de desarrollo humano, eliminando las brechas de inequidad en la población indígena a nivel nacional.

3.8.2 Objetivos Específicos

- Dotar 25 escuelas públicas de la misma cantidad de comunidades indígenas del país con la implementación de Centros Tecnológicos, a fin de contribuir a la educación de estudiantes del nivel primario, medio y extraescolar.
- Beneficiar a 550 personas indígenas del país con talleres de formación, con el fin de potencializar la participación en toma de decisiones e incidencia política.

- Promover la capacitación de 1,050 personas para el fortalecimiento de las Autoridades Indígenas y Ancestrales en el ejercicio pleno de sus derechos.
- Contribuir con la población afectada por la construcción de la Hidroeléctrica Chixoy autoridades indígenas y jóvenes mediante el fortalecimiento a líderes comunitarios en temas relacionados con la cosmovisión y estructura del pueblo Achí a 100 personas.
- Beneficiar a 1,000 personas mediante la dotación de Insumos para el fortalecimiento institucional de las autoridades indígenas.
- Sistematización de conocimientos de los pueblos Mayas para su fortalecimiento en la cultura y valores para beneficiar.
- 46 proyectos de infraestructura e impulsar proyectos para el desarrollo de los pueblos Maya, Garífuna y Xinka, y fomentar la práctica cotidiana del respeto, armonía y equilibrio con la naturaleza y con toda forma de existencia, contribuyendo al mejoramiento de la calidad de vida de los pueblos indígenas.
- Capacitar a 1,000 jóvenes en participación sobre derechos de los pueblos indígenas, en búsqueda para el desarrollo de liderazgo, emprendedurismo y gobernabilidad en la población maya y temas culturales.
- Contribuir en proceso de formación en temas de desarrollo de la pequeña industria, taller de bisutería, dotación de Insumos en tejeduría, gastronomía y servicio de Alimentación para 1,500 mujeres indígenas.

3.8.3 Actividades del FIFODIGUA

Programa: Apoyo y participación en el Desarrollo Integral de los Pueblos Indígenas

| No. | PRODUCTOS | UNIDAD DE MEDIDA |
|-----|--|------------------|
| 1 | Escuelas de comunidades indígenas dotadas con equipo de cómputo | Entidad |
| 2 | Personas indígenas formadas en el ejercicio pleno de sus derechos. | Personas |
| 3 | Personas indígenas beneficiadas con formación, capacitación y la dotación de insumos para su desarrollo. | Personas |

3.8.4 Actividades Específicas -FIFODIGUA-

La descripción de los programas que actualmente ejecuta FODIGUA están orientados por el Consejo Directivo Nacional, autoridad máxima del Fondo, según el artículo 12 del Acuerdo Gubernativo número 435-94 y sus respectivas reformas:

Capítulo II ÁREA GEOGRÁFICA Y ACTIVIDADES ECONÓMICAS:

Artículo 6, Actividades Económicas: con recursos de Fideicomiso se financiarán preferentemente las actividades económicas, dentro del área geográfica establecida: **a) Educación, b) Salud, c) infraestructura, d) vivienda, e) Agropecuarias f) agroindustrial g) artesanal h) Comercio y Servicios, i) Fortalecimiento interinstitucional, j) Medio Ambiente, k) Formación y capacitación, l) Turismo y ecoturismo, m) socio productivos n) preservación de la Cultura y valores.**

También aclarado en la cláusula quinta de la escritura de constitución.

Clausula Quinta: ...destino, promover, apoyar y financiar proyectos de desarrollo social, socio productivos, de infraestructura, de fortalecimiento institucional, de formación y capacitación, de recursos humanos, de desarrollo cultural, así como gestionar proyectos de captación de recursos financieros y de asistencia técnica nacionales e internacionales.

3.8.4.1 DIRECCIÓN DE DESARROLLO MAYA, GARÍFUNA Y XINKA.

a. Departamento de Centros de Recursos Tecnológicos Educativos

Se encarga de la dotación de mobiliario y equipo de cómputo y otros, para implementar centros de informática con pertinencia cultural, permitiendo el acceso a la tecnología de la información y la comunicación, como herramienta para contribuir al desarrollo y la inclusión de la población indígena, siendo esta un derecho humano de la cuarta generación. Este programa se ejecuta para disminuir las brechas digitales en las comunidades indígenas del país, promueve mayor acceso de la niñez y de la juventud de los pueblos indígenas a la tecnología de la información y comunicación. Respondiendo a una educación con cobertura educativa en todos los niveles y calidad de trabajo, responde al ODS a través de una educación de calidad en respeto su comunidad lingüística.

Objetivo General

- Disminuir la brecha digital en las Comunidades Indígenas del país.

Objetivo Específico

- Facilitar el acceso a las tecnologías de la información y comunicaciones a comunidades indígenas del país.

b. Departamento Gestión para el Buen Vivir

Ejecuta acciones y estrategias para el desarrollo social y socioeconómico de las comunidades de los pueblos indígenas y la práctica cotidiana del respeto, armonía y equilibrio con la naturaleza y con toda forma de existencia. Que promueve el desarrollo

en respeto a los grupos étnicos, el desarrollo socioeconómico desde el contexto territorial y lingüístico.

Objetivo General

- Facilitar acciones y estrategias para el desarrollo holístico de las comunidades de los pueblos indígenas y la práctica cotidiana del respeto, armonía y equilibrio con la naturaleza y con toda forma de existencia.

Objetivos Específicos

- Contribuir en la reducción de la desnutrición crónica de la niñez y mortalidad materna.
- Contribuir en la facilitación de recursos necesarios para el acceso equitativo de los alimentos desde la perspectiva de los pueblos indígenas.
- Contribuir en promover el desarrollo de la cultura, como elemento de identidad y como factor de confianza colectiva, sentido de colectividad, en un país plural.

c. Departamento de Formación Política para la Incidencia

Pretende formar capacitar y empoderar a hombres, mujeres y jóvenes sobre los derechos de los pueblos indígenas, con análisis crítico y mecanismos de dialogo e incidencia política con el Estado y en armonía con la naturaleza. Así mismo, fortalece capacidades y empoderamiento de la población indígena, para el ejercicio de los derechos individuales y colectivos de los pueblos originarios para la gobernanza. Promueve la democracia y la gobernabilidad en consecución de la paz, justicia e instituciones sólidas en coherencia con la diversidad cultural del país.

Formación ciudadana: tipos de Acciones para Financiar: Talleres, folletos mediados, encuentros, intercambios, foros, vallas publicitarias y todos los demás medios de difusión masiva en idiomas de los pueblos Mayas, Garífuna y Xinka.

Objetivo General

- Fortalecer las capacidades y empoderamiento de la Población Indígena, para el ejercicio pleno de sus derechos, el diálogo y la incidencia política para la construcción del Estado incluyente.

Objetivos Específicos

- Dar a conocer los derechos humanos, individuales y colectivos para lograr establecer el posicionamiento político de hombres y mujeres indígenas.
- Generar a nivel local y nacional la participación e incidencia cívica, social y política de la Población Indígena.
- Formación de Líderes y Lideresas Indígenas: Tipo de Acciones a Financiar: Talleres, intercambios, mesas de diálogo, programas televisivos, observación y visita en terreno a congreso, en consejo municipal, consejo de desarrollo, con

autoridades indígenas, pasantías para observar deliberaciones y toma de decisiones en sistema de autoridades indígenas, asambleas, análisis de coyuntura, visión y misión estratégica, documentación personal.

- Conservación y transmisión del conocimiento de los pueblos indígenas, sistema de autoridades e identidad cultural de las comunidades a grupos de mujeres, familias, jóvenes y niñez.

d. Departamento de Autoridades Indígenas y Ancestrales

Dentro de este departamento se desarrolla el Programa del mismo nombre. El programa tiene como objetivo primordial revitalizar y fortalecer los principios y valores socioculturales, a través de la formación intergeneracional de la población Maya, Garífuna y Xinka, basados en los elementos de su Cosmovisión, que permita la construcción de la unidad, el equilibrio, la armonía, relaciones humanas y madre naturaleza para valorar y reconocer la importancia que poseen las Autoridades Indígenas y Ancestrales para el desarrollo del país.

Este departamento y programa contribuye a accionar frente al desafío constitucional de reconocimiento, respeto y promoción de las diversas manifestaciones de autoridades indígenas y ancestrales.

Objetivo General

- Revitalizar los principios y valores culturales en el pueblo indígena bajo sus principios y valores cosmogónicos.

Objetivos Específicos

- Generar conciencia en la población del valor de la cosmovisión.
- Fortalecer las organizaciones de autoridades indígenas y ancestrales para su consolidación local y nacional.
- Promover el conocimiento cosmogónico de las autoridades indígenas y ancestrales.

e. Departamento de Desarrollo y consolidación del saber de los pueblos indígenas.

Este departamento consiste en facilitar procesos de investigación para la documentación, socialización y difusión de conocimientos, saberes, expresiones y sistemas de organización social, cultural y política de los Pueblos Indígenas.

Objetivo General

- Generar información cuantitativa y cualitativa que contribuya al fortalecimiento de la

cultura de los Pueblos Indígenas a través de la realización de estudios e investigaciones.

Objetivos Específicos

- Sistematizar un documento sobre prácticas, conocimientos, saberes y forma de organización de los Pueblos Indígenas.

3.8.4.2 UNIDAD DE LA JUVENTUD

El Fondo de Desarrollo Indígena Guatemalteco -FODIGUA-, a través de la Unidad de la Juventud, realiza acciones enmarcadas en promover el desarrollo de los pueblos indígenas, específicamente en la población joven quienes en su mayoría se encuentran en etapas de formación académica, social y cultural, con pocas oportunidades, la población actual representa un 40.45% de la población guatemalteca (si se considera dentro del rango de 10 a 29 años). La Unidad de la Juventud, nace en el marco de implementación del proceso de Reingeniería del Fondo, teniendo como finalidad propiciar acciones que beneficien este segmento de la población, dando seguimiento a las demandas de la juventud Maya, Garífuna y Xinka, así mismo, realizar coordinaciones con instituciones afines, de igual forma con las direcciones y coordinaciones internas del FODIGUA para generar beneficios dirigidos a esta población.

Objetivo General

- Todo proceso de formación y capacitación es un incentivo para el fortalecimiento de la identidad en la población joven, así como de brindar acceso a espacios sociales y culturales en sus comunidades que fomenten oportunidades de desarrollo desde la edad temprana.

3.8.4.3 UNIDAD DE LA MUJER

La Unidad de la Mujer se encarga de promover líneas de acción del FODIGUA, como eje transversal con enfoque de género dentro de la ejecución de programas y proyectos; y con esto velar por la inclusión de los derechos de la mujer Maya, Garífuna y Xinka y sean un apoyo en sus hogares.

Objetivo General

- Determinar procedimientos que regirán las acciones y procedimientos de sensibilización, acompañamiento, asesorías, promoción, fomento y difusión con enfoque de género, para contribuir con la aplicación de las Políticas Nacional de Promoción y Desarrollo Integral de las Mujeres y el Plan de Equidad de Oportunidades 2008-2023 en los programas y proyectos del FODIGUA.

3.8.5 Ejecución de Proyectos y Actividades, FIFODIGUA

a. DEPARTAMENTO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS EDUCATIVOS

Su función principal es facilitar a los pueblos indígenas, el acceso a las tecnologías de la información y comunicación, a través de la dotación de mobiliario y equipo de cómputo, para la implementación de centros de informática en establecimientos educativos públicos que atienden a niños y jóvenes de los pueblos Maya, Garífuna y Xinka.

Actividades a realizar:

- Implementar 25 laboratorios de equipo de cómputo.
- Monto a Ejecutar Q. 4,612,000.00

b. DEPARTAMENTO POLÍTICO PARA LA INCIDENCIA

Su fin primordial es promover el empoderamiento de la población indígena y sus organizaciones locales, a través de la capacitación y formación política, para el ejercicio de una ciudadanía integral de los pueblos con pertinencia cultural. Focalizado principalmente en mujeres, autoridades indígenas y jóvenes, así mismo orientar la participación activa de los pueblos en diversos espacios y a diferentes niveles de incidencia para el mejoramiento de las condiciones de sus comunidades.

Actividades a realizar:

- Fortalecimiento de capacidades a hombres y mujeres que participan en espacios de incidencia o representatividad comunitaria, regional o nacional, a través de capacitaciones sobre la incidencia política de los pueblos indígenas y sus derechos.

Ejecutar 4 eventos

Meta Beneficiaria 450

Monto a Ejecutar Q. 200,000.00

c. DEPARTAMENTO AUTORIDADES INDÍGENAS Y ANCESTRALES

Establecido para fomentar el reconocimiento, respeto de autoridades, costumbres y tradiciones indígenas ancestrales de los pueblos Maya, Garífuna y Xinka, fortalecer y revitalizar el sistema de Autoridades Indígenas Ancestrales en sus diferentes aportes a nivel de la sociedad.

Actividades a realizar:

Capacitación sobre derechos en materia de autoridades indígenas y sabiduría ancestral, con la participación de guías espirituales, comadronas, alcaldías indígenas y líderes comunitarios pertenecientes a las diferentes áreas lingüísticas del país.

- Ejecutar 4 eventos anuales
Meta Beneficiaria 400
Monto a Ejecutar Q. 220,266.00

Dotación de Insumos para el fortalecimiento institucional de las autoridades indígenas.

- Ejecutar 10 proyectos
Meta Beneficiaria 550
Monto a Ejecutar Q. 1,550,000.00

Establecido para atender a las autoridades indígenas y jóvenes afectados por la construcción de la Hidroeléctrica Chixoy mediante la implementación de actividades de fortalecimiento cultural.

Fortalecimiento a líderes comunitarios en temas relacionados con la cosmovisión y estructura del pueblo Achí.

- Ejecutar 2 eventos
Meta física 100 personas
Monto a ejecutar Q. 30,000.00

Promueve procesos de fortalecimiento e investigación para documentar conocimientos, saberes, expresiones y sistemas de organización social, cultural y política de los pueblos indígenas, en las áreas de educación, cultura, salud, economía, política, infraestructura, justicia e historia.

Actividades a realizar:

- Sistematización de conocimientos de los pueblos Mayas para su fortalecimiento en la cultura y valores.
- Elaborar 2 documento
Meta: 2 documento.
Monto a Ejecutar Q. 70,000.00

d. DEPARTAMENTO GESTIÓN PARA EL BUEN VIVIR

Su accionar está basado fundamentalmente en impulsar proyectos para el desarrollo de los pueblos Maya, Garífuna y Xinka, y fomentar la práctica cotidiana del respeto, armonía y equilibrio con la naturaleza y con toda forma de existencia, contribuyendo al mejoramiento de la calidad de vida de los pueblos indígenas.

Actividades a realizar:

- 13 proyectos de agricultura
- 36 proyectos de infraestructura.
- 27 proyectos en vivienda mínima.
- 10 proyectos de tejeduría

Ejecutar 86 Proyectos

- Ejecutar 86 Proyectos
Meta Beneficiaria: 15,000 personas directas
Monto a Ejecutar Q 10,817,032.00

e. UNIDAD DE LA JUVENTUD

La unidad de la Juventud nace en el marco de implementación del proceso de Reingeniería del Fondo de Desarrollo Indígena -FODIGUA- y tiene como finalidad propiciar acciones que beneficien este segmento de la población, así mismo, se dará seguimiento a las demandas de la juventud Maya, Garífuna y Xinka, coordinando con instituciones afines, de igual forma con las direcciones y coordinaciones internas del FODIGUA para generar beneficios dirigidos a esta población. Por ello, para el 2025, la Unidad de la Juventud, desarrollará las siguientes actividades:

Proyecto No. 01

- Capacitación sobre cosmovisión maya
- Cantidad de sesiones: 4
- Cantidad de beneficiarios: 400 jóvenes
- Monto a Ejecutar: Q 100,000.00

Proyecto No. 02

- Capacitación y sensibilización en enfoque de interculturalidad
- Cantidad de sesiones: 4
- Cantidad de beneficiarios: 400 jóvenes
- Monto a Ejecutar: Q 100,000.00

Proyecto No. 03

- Capacitación sobre temas culturales
- Cantidad de sesiones 4
- Cantidad de beneficiarios: 400 jóvenes
- Monto a Ejecutar: Q 200,000.00

Proyecto No. 04

- Dotación con insumos para fortalecer las habilidades y destrezas de jóvenes pintores indígenas, como parte del emprendimiento cultural y artístico.
- Cantidad de sesiones 4
- Cantidad de beneficiarios: 275 jóvenes
- Monto a Ejecutar: Q 500,000.00

Proyecto No. 05

- Conmemoración del Día Internacional de la Juventud.

- Cantidad de beneficiarios: 300 jóvenes
- Monto a Ejecutar: Q 100,000.00

CUADRO DE DISTRIBUCIÓN DE ACTIVIDADES

| No. | Actividad | Presupuesto | Meses | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|-----------------------|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | E | F | M | A | M | J | J | A | S | O | N | D |
| 01 | Capacitación sobre cosmovisión maya | Q 100,000.00 | | | | | | | | | | | | |
| 02 | Capacitación y sensibilización en enfoque de interculturalidad | Q 100,000.00 | | | | | | | | | | | | |
| 03 | Encuentros Interculturales | Q 100,000.00 | | | | | | | | | | | | |
| 04 | Conmemoración del Día Internacional de la Juventud | Q 200,000.00 | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Dotación con insumos para fortalecer las habilidades y destrezas de jóvenes pintores indígenas | Q 500,000.00 | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | | Q 1,000,000.00 | | | | | | | | | | | | |

DISTRIBUCIÓN DEL RECURSO POR REGIONES

| No. | Región | Departamento | Presupuesto |
|--------------|--------|---|-----------------------|
| 01 | I | Huehuetenango, San Marcos y Quiché | Q 200,000.00 |
| 02 | II | Alta Verapaz, Baja Verapaz, Petén, Izabal y Quiché. | Q 200,000.00 |
| 03 | III | Quetzaltenango, Sololá, Totonicapán, Suchitepéquez y Retalhuleu. | Q300,000.00 |
| 04 | IV | Chimaltenango, Sacatepéquez, Guatemala, Escuintla, Jalapa, Chiquimula, Santa Rosa y Chiquimula. | Q300,000.00 |
| TOTAL | | | Q 1,000,000.00 |

f. UNIDAD DE LA MUJER

La Unidad de la Mujer contempla enmarcar sus acciones dentro de los criterios administrativos, financieros y operativos, de calidad, de conformidad con los valores morales éticos, así como la aplicación de los instrumentos legales nacionales e internacionales en materia de derechos de las mujeres, las conceptualizaciones de equidad de género, valores democráticos, mecanismos de probidad, y la transparencia en el uso de los recursos, constituyen elementos principales de observancia obligatoria en este planteamiento.

Actividades a realizar:

- Proceso de formación en temas: Desarrollo de la pequeña industria
- Dotación de Insumos en tejeduría, gastronomía (ollas)

- Servicio de Alimentación para las participantes de las capacitaciones.
 - Ejecutar: capacitación y dotación
 - Meta: 1,500 mujeres
 - Área geográfica: Región I, Región II, Región III, Región IV,
 - Fecha proyectada: 2025
 - Monto a Ejecutar Q 1,500,000.00

CUADRO DE DISTRIBUCIÓN DE ACTIVIDADES

| No. | Actividad | Presupuesto | Meses | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|-----------------------|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | E | F | M | A | M | J | J | A | S | O | N | D |
| 01 | Capacitación a mujeres indígenas sobre empoderamiento y el desarrollo de la pequeña industria y dotación de insumos. | Q1,500.000.00 | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | | Q 1,500,000.00 | | | | | | | | | | | | |

4. SISTEMA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

La atención a las comunidades y pueblos de las cuatro regiones del país, está en función de mejorar las condiciones de vida, su desarrollo, impulso al emprendedurismo, autosuficiencia y gestión comunitaria, partiendo de una conservación de la cultura, cosmovisión y relación del ser humano y su medio, a través de prácticas, actitudes e insumos que garanticen el quehacer efectivo de forma individual, grupal y de autoridad local.

Se estima el impulso del desarrollo de la sostenibilidad, para que las familias y las comunidades, puedan tener capacidad de identificar aquellos medios apropiados e inmediatos, que apoyen al desarrollo, la cultura y la conservación de identidad comunitaria.

Responde a planes por las Direcciones y Unidades sustantivas del FODIGUA, en función de dar cumplimiento a objetivos de la institución, aunado a instrumentos de planificación:

- a. El Plan Estratégico Institucional -PEI-
- b. Plan Operativo Multianual -POM-
- c. Plan Operativo Anual -POA-
- d. Herramientas de control y registros de metas físicas y financieras (SICOIN, SIGES, SIPLAN).

5. RED PROGRAMÁTICA PRESUPUESTARIA.

5.1 Programación.

| ANÁLISIS DE RESULTADOS Y PRODUCCIÓN EJERCICIO FISCAL 2025 | | | | | | | |
|---|-----------|----------|----------------|--|------------------|---------------|------------------------|
| 11130016- FONDO DE DESARROLLO INDIGENA GUATEMALTECO | | | | | | | |
| PROGRAMA | ACTIVIDAD | PRODUCTO | SUBPRODUCTO | PRODUCTOS Y SUB PRODUCTOS | UNIDAD DE MEDIDA | METAS FÍSICAS | PRESUPUESTO FINANCIERO |
| 21 | 1 | | | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | | | |
| | | 001-001 | | Dirección y coordinación | Documento | 12 | Q20,192,000.00 |
| | | | 001-001 - 0001 | Dirección y coordinación | Documento | 12 | Q20,192,000.00 |
| | | | | Fuente 11 | | | Q2,000,000.00 |
| | | | | Fuente 21 | | | Q18,192,000.00 |
| | 2 | | | ESCUELAS DOTADAS CON EQUIPO TECNOLÓGICO | | | |
| | | 001-002 | | Escuelas de comunidades indígenas dotadas con equipo cómputo | Entidad | 25 | Q4,612,702.00 |
| | | | 001-002-001 | Escuelas de comunidades indígenas dotadas con equipo tecnológico | Entidad | 25 | Q4,612,702.00 |
| | 3 | | | FORMACIÓN POLÍTICA EN LOS DERECHOS DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS | | | |
| | | 001-003 | | Personas indígenas formadas en el ejercicio pleno de sus derechos | Persona | 2,725 | Q1,520,266.00 |
| | | | 001-003-0001 | Mujeres y hombres capacitados en el ejercicio pleno de sus derechos | Persona | 450 | Q200,000.00 |
| | | | 001-003-0002 | Autoridades indígenas y ancestrales capacitados en el ejercicio pleno de sus derechos | Persona | 400 | Q220,266.00 |
| | | | 001-003-0003 | Autoridades indígenas y jóvenes afectados por la construcción de la Hidroeléctrica Chixoy fortalecidos en sus prácticas culturales | Persona | 100 | Q30,000.00 |
| | | | 001-003-0004 | Jóvenes indígenas que reciben formación, capacitación y dotación para su desarrollo económico, social y cultural | Persona | 1,775 | Q1,000,000.00 |
| | | | 001-003-0005 | Personas indígenas beneficiadas con la sistematización de conocimientos ancestrales desde su cosmovisión | Documento | 2 | Q70,000.00 |
| | 5 | | | GESTIÓN DEL DESARROLLO INDIGENA | | | |
| | | 001-004 | | Personas indígenas beneficiadas con formación, capacitación y la dotación de insumos para su desarrollo | Persona | 17,050 | Q13,867,032.00 |
| | | | 001-004-001 | Personas indígenas dotadas de insumos para su desarrollo económico, social y cultural | Persona | 15,000 | Q10,817,032.00 |
| | | | 001-004-0002 | Autoridades indígenas dotadas de insumos para su ejercicio en la gobernabilidad, justicia y salud | Persona | 550 | Q1,550,000.00 |
| | | | 001-004-0003 | Mujeres indígenas que reciben dotación, formación y capacitación para su desarrollo económico, social y cultural | Persona | 1,500 | Q1,500,000.00 |
| | | | | TOTAL | | | Q40,192,000.00 |

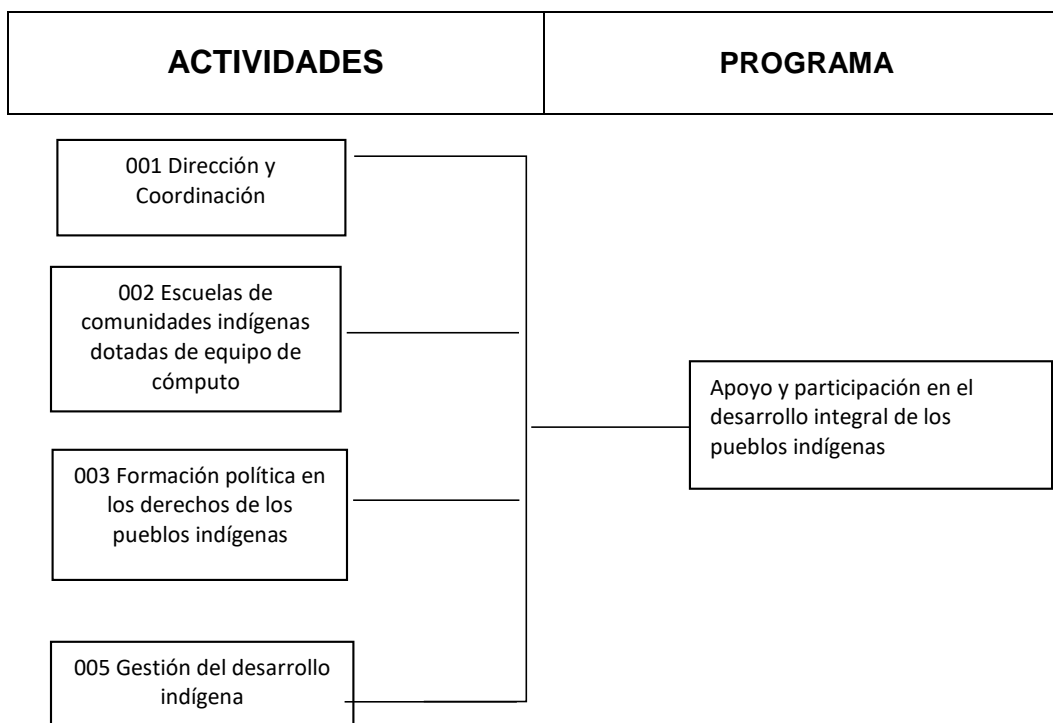
6. Red de Categorías Programáticas 2025

Fondo de Desarrollo Indígena Guatemalteco-FODIGUA-

Red de Categorías Programáticas 2025

Código de entidad: 11130016

Código Unidad Ejecutora: 210



6.1 Cobertura de Oficinas Regionales por Departamento, Municipios y Comunidades Lingüísticas.

COORDINACIÓN REGIONAL I HUEHUETENANGO

| HUEHUETENANGO | | |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| No. | Municipio | Comunidad Lingüística |
| 1 | Aguacatán | Awakateco y Quiche |
| 2 | Barillas | Q'anjob'al |
| 3 | Chiantla | Mam y Español |
| 4 | Colotenango | Mam |
| 5 | Concepción Huista | Poptí' |
| 6 | Cuilco | Mam |
| 7 | Huehuetenango | Español |
| 8 | San Ildefonso Ixtahuacán | Mam |
| 9 | Jacaltenango | Poptí y Mam |

| | | |
|----|-----------------------------|---------------|
| 10 | La Democracia | Popti' mam |
| 11 | La Libertad | Mam |
| 12 | Malacatancito | Mam y Quiché |
| 13 | Nentón | Chuj y Popti' |
| 14 | San Antonio Huista | Popti' y Mam |
| 15 | San Gaspar Ixchil | Mam |
| 16 | San Juan Atitán | Mam |
| 17 | San Juan Ixcoy | Q'anjob'al |
| 18 | San Mateo Ixtatán | Q'anjob'al |
| 19 | San Miguel Acatán | Akateko |
| 20 | San Pedro Necta | Mam |
| 21 | San Rafael la Independencia | Q'anjob'al |
| 22 | San Rafael Petzal | Mam |
| 23 | San Sebastián Coatan | Q'anjob'al |
| 24 | San Sebastián Huehuetenango | Mam |
| 25 | Santa Ana Huista | Popti' |
| 26 | Santa Barba | Mam |
| 27 | Santa Eulalia | Q'anjob'al |
| 28 | Santiago Chimaltenango | Mam |
| 29 | San Pedro Soloma | Q'anjob'al |
| 30 | Tectitán | Mam |
| 31 | Todos Santos Cuchumatán | Mam |
| 32 | Unión Cantinil | Mam y Popti' |
| 33 | Petatán | Popti' |

SAN MARCOS

| No. | Municipio | Comunidad Lingüística |
|-----|-----------------------|-----------------------|
| 1 | Tacaná | Mam |
| 2 | San José Ojetenam | Mam |
| 3 | Concepción Tutuapa | Mam |
| 4 | San Miguel Ixtahuacán | Mam |
| 5 | Sipacapa | Mam |
| 6 | Tejutla | Mam |
| 7 | San Marcos | Mam |
| 8 | Tajumulco | Mam |
| 9 | Sibinal | Mam |
| 10 | Inxchiguan | Mam |

QUICHE

| No. | Municipio | Comunidad Lingüística |
|-----|-------------------------|-----------------------|
| 1 | Santa Cruz del Quiche | Kiche' |
| 2 | Chiché | Kiche' |
| 3 | Chinique | Kiche' |
| 4 | Zacualpa | Kiche' |
| 5 | Chajul | Ixil |
| 6 | Patzité | Kiche' |
| 7 | San Antonio Ilootenango | Kiche' |
| 8 | San Pedro Jocopilas | Kiche' |
| 9 | Cunén | Kiche' y Ixil |

| | | |
|---|-----------------------------|------------------------------|
| 10 | San Juan Cotzal | Ixil |
| 11 | Joyabaj | Kiche´ |
| 12 | Nebaj | Ixil |
| 13 | San Andrés Sajcabajá | Kiche´ |
| 14 | San Miguel Uspantán | Uspanteko y Kiche´ |
| 15 | Sacapulas | Sakapulteko y Kiche´ |
| 16 | San Bartolomé Jocotenango | Kiche´ |
| 17 | Canillá | Kiche´ |
| 18 | Chicamán | Kiche´ |
| COORDINACIÓN REGIONAL II ALTA VERAPAZ QUICHE | | |
| No. | Municipio | Comunidad Lingüística |
| 1 | Ixcán | Q´eqchi´ – K´iche |
| BAJA VERAPAZ | | |
| No. | Municipio | Comunidad Lingüística |
| 1 | Purulhá | Q´eqchi y Poqomchi´ |
| 2 | San Miguel Chicaaj | Achi´ |
| 3 | Cubulco | Achi´ |
| 4 | Rabinal | Achi´ |
| 5 | San Jerónimo | Achi´ |
| 6 | Santa Cruz El Chol | Achi´ |
| 7 | Granados | Achi´ |
| 8 | Salamá | Achi´ |
| ALTA VERAPAZ | | |
| No. | Municipio | Comunidad Lingüística |
| 1 | Chisec | Q´eqchi |
| 2 | Chahal | Q´eqchi |
| 3 | Cahabón | Q´eqchi |
| 4 | San Pedro Carchá | Q´eqchi |
| 5 | San Juan Chamelco | Q´eqchi |
| 6 | Senahú | Q´eqchi |
| 7 | Panzós | Q´eqchi |
| 8 | Santa Cruz Verapaz | Poqomchi´ |
| 9 | San Cristóbal Verapaz | Poqomchi´ |
| 10 | Tactic | Poqomchi´ |
| 11 | Tamahú | Poqomchi |
| 12 | Tucurú | Q´eqchi |
| 13 | Fray Bartolomé de Las Casas | Q´eqchi |
| 14 | Lanquín | Q´eqchi |
| 15 | Cobán | Q´eqchi |
| 16 | Santa Catalina La Tinta | Q´eqchi |
| 17 | Raxruhá | Q´eqchi |
| PROGRESO | | |
| 1 | Guastatoya | Español |
| 2 | Morazán | Español |
| 3 | San Agustín Acasaguastlan | Español |
| 4 | San Cristóbal Acasaguastlan | Español |
| 5 | El Jícaro | Español |
| 6 | Sanarate | Español |
| 7 | Sanarate | Español |
| 8 | San Antonio La Paz | Español |

AUXILIATURA REGIONAL PUERTO BARRIOS, IZABAL

| PETÉN | | |
|---------------|-------------------|------------------------------|
| No. | Municipio | Comunidad Lingüística |
| 1 | San José | Itza' |
| 2 | San Andrés | Itza' |
| 3 | San Benito | Itza' |
| 4 | San Francisco | Itza' |
| 5 | La Libertad | Itzá y Q'eqchi |
| 6 | Santa Ana | Mopan |
| 7 | Sayaxché | Q'eqchi y Itzá |
| 8 | Dolores | Mopán |
| 9 | Melchor de Mencos | Mopán |
| 10 | Poptún | Q'eqchi y Mopan |
| 11 | San Luis | Q'eqchi -Mopán |
| 12 | Flores | Itzá |
| 13 | El Chal | Q'eqchi |
| 14 | Las Cruces | Q'eqchi |
| IZABAL | | |
| No. | Municipio | Comunidad Lingüística |
| 1 | Morales | Q'eqchi |
| 2 | El Estor | Q'eqchi |
| 3 | Puerto Barrios | Q'eqchi y Garifuna |
| 4 | Livingston | Q'eqchi y Garifuna |
| 5 | Los Amates | Q'eqchi y Garifuna |
| ZACAPA | | |
| 1 | Zacapa | Español |
| 2 | Estanzuela | Español |
| 3 | Rio Hondo | Español |
| 4 | Gualán | Español |
| 5 | Teculután | Español |
| 6 | Usumatlán | Español |
| 7 | Cabanas | Español |
| 8 | San Diego | Español |
| 9 | La Unión | Español |
| 10 | Huite | Español |

| COORDINACION REGIONAL III QUETZALTENANGO QUETZALTENANGO | | |
|--|------------------|---------------|
| No. | Municipio | Idioma |
| 1 | Almolonga | K'iche |
| 2 | Cabricán | Mam |
| 3 | Cajolá | Mam |

| | | |
|----|--------------------------|---------|
| 4 | Cantel | Español |
| 5 | Coatepeque | Mam |
| 6 | Colomba Costa Cuca | Español |
| 7 | Concepción Chiquirichapa | Mam |
| 8 | El Palmar | K'iche |
| 9 | Flores Costa Cuca | K'iche |
| 10 | Génova Costa Cuca | Español |
| 11 | Huitán | Mam |
| 12 | La Esperanza | K'iche |
| 13 | Olintepeque | K'iche |
| 14 | Palestina de los Altos | Mam |
| 15 | Quetzaltenango | K'iche |
| 16 | Salcajá | K'iche |
| 17 | San Carlos Sija | K'iche |
| 18 | San Juan Ostuncalco | Mam |
| 19 | San Francisco La Unión | K'iche |
| 20 | San Martín Sacatepéquez | K'iche |
| 21 | San Mateo | K'iche |
| 22 | San Miguel Sigüilá | Mam |
| 23 | Sibilia | K'iche |
| 24 | Zunil | K'iche |

SAN MARCOS

| No. | Municipio | Idioma |
|------------|-----------------------------|---------------|
| 1 | Ayutla | Mam |
| 2 | Catarina | Mam |
| 3 | Comitancillo | Mam |
| 4 | El Quetzal | Mam |
| 5 | San José El Rodeo | Mam |
| 6 | El Tumbador | Mam |
| 7 | La Reforma | Mam |
| 8 | Malacatán | Mam |
| 9 | Nuevo Progreso | Mam |
| 10 | Ocós | Mam |
| 11 | Pajapita | Mam |
| 12 | Esquipulas Palo Gordo | Mam |
| 13 | San Antonio Sacatepéquez | Mam |
| 14 | San Cristóbal Cucho | Mam |
| 15 | San Lorenzo | Mam |
| 16 | San Pablo | Mam |
| 17 | San Pedro Sacatepéquez | Mam |
| 18 | San Rafael Pie de la Cuesta | Mam |

RETALHULEU

| No. | Municipio | Idioma |
|------------|-----------------------|------------------|
| 1 | Champerico | K'iche Y español |
| 2 | El Asintal | K'iche Y español |
| 3 | Nuevo San Carlos | K'iche Y español |
| 4 | Retalhuleu | K'iche Y español |
| 5 | San Andrés Villa Seca | K'iche Y español |
| 6 | San Martín Zapotitlán | K'iche Y español |
| 7 | San Felipe | K'iche Y español |
| 8 | San Sebastián | K'iche Y español |
| 9 | Santa Cruz Muluá | K'iche Y español |

SUCHITEPÉQUEZ

| No. | Municipio | Idioma |
|------------|------------------|---------------|
|------------|------------------|---------------|

| | | |
|---|-----------------------------|------------------------------|
| 1 | Mazatenango | K'iche Y español |
| 2 | Chicacao | Tzutujil |
| 3 | Cuyotenango | K'iche Y español |
| 4 | Patulul | Kaqchikel |
| 5 | Pueblo Nuevo | K'iche Y español |
| 6 | Río Bravo | K'iche Y español |
| 7 | Samayac | K'iche Y español |
| 8 | San Antonio Suchitepéquez | Kaqchiquel |
| 9 | San Bernardino | K'iche Y español |
| 10 | San José El Ídolo | K'iche Y español |
| 11 | San José La Máquina | K'iche Y español |
| 12 | San Francisco Zapotitlán | K'iche Y español |
| 13 | San Gabriel | K'iche Y español |
| 14 | San Juan Bautista | Kaqchikel |
| 15 | San Lorenzo | K'iche Y español |
| 16 | San Miguel Panán | K'iche Y español |
| 17 | San Pablo Jocopilas | K'iche Y español |
| 18 | Santa Bárbara | K'iche Y español |
| 19 | Santo Domingo Suchitepéquez | K'iche Y español |
| 20 | Santo Tomás La Unión | K'iche Y español |
| 21 | Zunilito | K'iche Y español |
| TOTONICAPÁN | | |
| No. | Municipio | Idioma |
| 1 | Totonicapán | K'iche |
| 2 | Momostenango | K'iche |
| 3 | San Andrés Xecul | K'iche |
| 4 | San Bartolo Aguas Calientes | K'iche |
| 5 | San Cristóbal Totonicapán | K'iche |
| 6 | San Francisco El Alto | K'iche |
| 7 | Santa Lucía La Reforma | K'iche |
| 8 | Santa María Chiquimula | K'iche |
| SOLOLÁ | | |
| No. | Municipio | Idioma |
| 1 | Sololá | Kaqchikel |
| 2 | Concepción | Kaqchikel |
| 3 | Nahualá | K'iche |
| 4 | Panajachel | Kaqchikel |
| 5 | San Andrés Semetabaj | Kaqchikel |
| 6 | San Antonio Palopó | Kaqchikel |
| 7 | San José Chacayá | Kaqchikel |
| 8 | San Juan La Laguna | T'zutujil |
| 9 | San Lucas Tolimán | Kaqchikel |
| 10 | San Marcos La Laguna | Kaqchikel |
| 11 | San Pablo La Laguna | T'zutujil |
| 12 | San Pedro La Laguna | T'zutujil |
| 13 | Santa Catarina Ixtahuacán | K'iche |
| 14 | Santa Catarina Palopó | Kaqchikel |
| 15 | Santa Clara La Laguna | K'iche y T'zutujil |
| 16 | Santa Cruz La Laguna | Kaqchikel |
| 17 | Santa Lucía Utatlán | K'iche |
| 18 | Santa María Visitación | K'iche y T'zutujil |
| 19 | Santiago Atitlán | T'zutujil |
| COORDINACION REGIONAL IV CHIMALTENANGO | | |
| | Municipios | Comunidad Lingüística |

| | | |
|----|------------------------|------------|
| 1 | San José Poaquil | Kaqchiquel |
| 2 | Santa Apolonia | Kaqchiquel |
| 3 | San Martín Jilotepéque | Kaqchiquel |
| 4 | Tecpán Guatemala | Kaqchiquel |
| 5 | San Juan Comalapa | Kaqchiquel |
| 6 | Patzún | Kaqchiquel |
| 7 | Santa Cruz Balanyá | Kaqchiquel |
| 8 | Zaragoza | Kaqchiquel |
| 9 | El Tejar | Kaqchiquel |
| 10 | Patzicía | Kaqchiquel |
| 11 | San Andrés Itzapa | Kaqchiquel |
| 12 | Parramos | Kaqchiquel |
| 13 | Acatenango | Kaqchiquel |
| 14 | San Miguel Pochuta | Kaqchiquel |
| 15 | San Pedro Yepocapa | Kaqchiquel |
| 16 | Chimaltenango | Kaqchiquel |

GUATEMALA

| | | |
|----|------------------------|------------|
| 1 | Guatemala | Español |
| 2 | Santa Catarina Pinula | Español |
| 3 | San José Pinula | Español |
| 4 | San José del Golfo | Español |
| 5 | Palencia | Español |
| 6 | Chinautla | Poqomam |
| 7 | San Pedro Ayampuc | Kaqchiquel |
| 8 | Mixco | Poqomam |
| 9 | San Pedro Sacatepéquez | Kaqchiquel |
| 10 | San Juan Sacatepéquez | Kaqchiquel |
| 11 | San Raymundo | Kaqchiquel |
| 12 | Chuarraño | Kaqchiquel |
| 13 | Fraijanes | Español |
| 14 | Amatitlán | Kaqchiquel |
| 15 | Villa Nueva | Kaqchiquel |
| 16 | Villa Canales | Español |
| 17 | San Miguel Petapa | Español |

SACATEPÉQUEZ

| No. | Municipios | Comunidad Lingüística |
|-----|-----------------------------|-----------------------|
| 1 | San Lucas Sacatepéquez | Kaqchiquel |
| 2 | Santiago Sacatepéquez | Kaqchiquel |
| 3 | Santa Lucía Milpas Altas | Kaqchiquel |
| 4 | Magdalena Milpas Altas | Kaqchiquel |
| 5 | Santo Domingo Xenacoj | Kaqchiquel |
| 6 | Sumpango | Kaqchiquel |
| 7 | Santa María De Jesús | Kaqchiquel |
| 8 | San Antonio Aguas Calientes | Kaqchiquel |
| 9 | Alotenango | Kaqchiquel |
| 10 | Ciudad Vieja | Kaqchiquel |
| 11 | Jocotenango | Kaqchiquel |
| 12 | Pastores | Kaqchiquel |
| 13 | Santa Catarina Barahona | Kaqchiquel |
| 14 | San Bartolomé Milpas Altas | Kaqchiquel |
| 15 | San Miguel Dueñas | Kaqchiquel |
| 16 | Antigua Guatemala | Kaqchiquel |

| ESCUINTLA | | |
|------------------|---------------------------|------------------------------|
| No. | Municipios | Comunidad Lingüística |
| 1 | Palín | Poqomam |
| 2 | San Vicente Pacaya | Mam |
| 3 | La Democracia | Mam |
| 4 | Siquinalá | Poqomam |
| 5 | Santa Lucía Cotzumalguapa | Kaqchiquel |
| 6 | Guanagazapa | Español |
| 7 | La Democracia | Mam |
| 8 | Masagua | Español |
| 9 | Nueva Concepción | Español |
| 10 | Iztapa | Español |
| 11 | Puerto San José | Español |
| 12 | Tiquisate | Español |
| 13 | La Gomera | Español |
| 14 | Escuintla | Poqomam |

AUXILIATURA REGIONAL JALAPA

| SANTA ROSA | | |
|-------------------|-----------------------|------------------------------|
| No. | Municipios | Comunidad Lingüística |
| 1 | Cuilapa | Español |
| 2 | Casillas | Español |
| 3 | Chiquimulilla | Español |
| 4 | Guazacapán | Español |
| 5 | Nueva Santa Rosa | Español |
| 6 | Oratorio | Español |
| 7 | Pueblo Nuevo Viñas | Español |
| 8 | San Juan Tecuaco | Español |
| 9 | San Rafael Las Flores | Español |
| 10 | Santa María Ixhuatán | Español |
| 11 | Santa Rosa De Lima | Español |
| 12 | Taxisco | Español |
| 13 | Baberena | Español |
| 14 | Santa Cruz Naranjo | Español |

| CHIQUIMULA | | |
|-------------------|----------------------|------------------------------|
| | Municipio | Comunidad Lingüística |
| 1 | Chiquimula | Ch'orti – Xinca |
| 2 | San José la Arada | Ch'orti |
| 3 | San Juan la Ermita | Ch'orti |
| 4 | Jocotán | Ch'orti |
| 5 | Camotán | Ch'orti |
| 6 | Olopa | Ch'orti |
| 7 | Esquipulas | Ch'orti |
| 8 | Concepción Las Minas | Ch'orti |
| 9 | Quetzaltepeque | Ch'orti |
| 10 | San Jacinto | Ch'orti |
| 11 | Ipala | Ch'orti |
| | | |

| JALAPA | | |
|---------------|----------------------|------------------------------|
| No. | Municipio | Comunidad Lingüística |
| 1 | Jalapa | Poqomam |
| 2 | San Pedro Pinula | Poqomam |
| 3 | San Luis Jilotepeque | Poqomam |
| 4 | San Manuel Chaparrón | Español |
| 5 | San Carlos Alzatate | Poqomam |
| 6 | Monjas | Español |
| 7 | Mataquescuintla | Español |
| | | |

7. REFERENCIAS.

- KATUN2032. (02 de 02 de 2017). *transparencia.gob.gt*. Obtenido de [transparencia.gob.gt](https://www.transparencia.gob.gt/wp-content/uploads/2017/07/K): <https://www.transparencia.gob.gt/wp-content/uploads/2017/07/K>
- Oxford. (2022). Definición de Respeto. *Definiciones de Oxford Languages*, 1.
- RAE. (2021). Concepto de Responsabilidad. *Diccionario de Lengua Española* <https://dle.rae.es/>, 1.
- RAE. (20221). Cenepto de Libertad. *Diccionario de Lengua Española* <https://dle.rae.es/>, 1.
- SEGEPLAN. (2024). *segeplan.gob.gt*. Obtenido de <https://portal.segeplan.gob.gt/segeplan/wp-content/uploads/2024/04/PGG-2024-2028.pdf>
- Significados.com. (2022). Qué es la Honestidad. *Significados* <https://www.significados.com/>, 1.
- WVI. (2020). Por qué la solidaridad es una virtud y cómo explicarla. *World Vision Bolivia*, 1.

8. Caja de Herramientas POA 2025 y POM 2025-2029